**通 知**

2017－2018学年第二学期第47号

天津商业大学教务处 2018年6月25日

**关于开展2017—2018学年第二学期本科课程学生学习体验调查工作的通知**

**各学院（部）：**

结合本科教学工作审核评估专家的反馈意见，本学期将原“天津商业大学本科教学质量评价学生评教问卷”调整为“天津商业大学本科课程学生学习体验调查问卷”（指标详见附件一），旨在强化学生学习的主体地位，重视学生课程学习的体验和效果。一方面以学生的角度提出问题，易于学生理解和选择；另一方面通过了解学生在“知识、能力、素质”等方面的学习效果，反映课程教学效果。现将具体工作安排如下：

一、调查对象

2017-2018学年第二学期参与本科课程学习的学生

二、本学期评估工作的组织实施

* 1. 学院于6月28日前将不参加此次调查的课程清单、课程内取消考试资格申请表及证明材料汇总后，由学院领导签字、学院盖章，报教务处审查。
	2. 教务处审查后确定调查范围，并于2018年7月2日发布调查问卷。已提交过学院评价指标的学院，请于6月28日前提交是否使用新指标的确认回执，附院全体会会议记录。
	3. 由学院通知并督促学生登录教务系统填写问卷，参与率达到90%以上，调查结果方有效。

三、具体评价方法及要求

1. 请同学登录校园网首页“信息门户”，进入“教务系统”。从首页右侧的【教学评估】进入，回答调查问卷。（详见操作说明）
2. 课程问卷全部答完并提交，即为完成调查任务。
3. 请务必于规定时间内提交调查结果，保证全校总体结果统计及信息反馈的时效性。
4. 请认真填写调查问卷，严禁同学之间委托代填，保证调查结果真实有效。

四、评估数据处理与公布

教务系统自动统计全校学生问卷数据，形成本科课程学生学习体验调查结果。

附件一：天津商业大学本科课程学生学习体验调查问卷

附件二：确认回执

附件1

天津商业大学本科课程学生学习体验调查问卷

亲爱的同学：你好！

为广泛收集大家对本科课程教学的意见，促进学校本科教学质量不断提升，特制定本问卷。该问卷的统计结果将成为改善该课程教学的重要依据，请同学们认真如实填写，谢谢！

**请拖动滑块反映你对题干的认同程度，最左端表示完全不同意，最右端表示完全同意。**

**1.我觉得老师学识渊博，上课充满激情，讲解清晰有条理，富有启发性。（10分）**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**2.老师能够耐心、 有效地解答我们提出的问题。（10分）**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**3.我感觉老师的授课内容与所授课程具有紧密的相关性。（10分）**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**4.老师在授课过程中注重互动，善于调动课堂气氛，不单调乏味。（10分）**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**5.该课程的教学很好地激发了我的学习积极性，让我有强烈的学习意愿。（10分）**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**6.老师的授课使我掌握了该课程重要的基础知识，形成了较完整的课程框架和知识体系。（10分）**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**7.通过该课程，我学会了如何将知识应用于实践。（10分）**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**8.老师在授课过程中给我们传导了正确的价值观。（10分）**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**9.老师在考勤、课堂组织、课后学习等各个环节对我们要求严格。（10分）**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**10.总体来看，我认为老师是一位优秀的老师。（10分）**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**11. 我认为这位老师在教学中最突出的优点是：**

**12.** **我认为本门课程教学中最需要改进的地方是：**

附件二

确认回执

 学院（部）根据《关于开展2017—2018学年第二学期本科课程学生学习体验调查工作的通知》要求，已召开学院（部）全体会议，会议决议

 使用《天津商业大学本科课程学生学习体验调查问卷》

 使用学院课程教学质量指标体系

开展课程教学质量评价工作。

（学院盖章）

年 月 日

附：学院全体会会议记录